

Số: /KH-UBND

Mường Tè, ngày tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kế hoạch số 410-KH/HU ngày 26/11/2024 của Huyện ủy Mường Tè về thực hiện Chương trình hành động số 56-CTr/TU ngày 07/10/2024 của Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

Thực hiện Kế hoạch số 4656/KH-UBND ngày 18/11/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu và Kế hoạch số 410-KH/HU ngày 26/11/2024 của Huyện ủy Mường Tè về việc triển khai thực hiện Chương trình hành động số 56-CTr/TU ngày 07/10/2024 của Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

UBND huyện Mường Tè ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và Nhân dân trong việc tổ chức thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư; từ đó tạo sự chuyển biến mạnh mẽ đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn, góp phần nâng cao trình độ, kỹ năng nghề, tăng sức cạnh tranh nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện trong tình hình mới.

- Cụ thể hóa Kế hoạch số 410-KH/HU ngày 26/11/2024 của Huyện ủy Mường Tè phù hợp với từng cơ quan, đơn vị; xác định rõ nội dung trọng tâm, phân công trách nhiệm cụ thể đối với từng cơ quan, đơn vị, đặc biệt là trách nhiệm của người đứng đầu từ cấp huyện đến cấp xã để triển khai thực hiện đồng bộ, thống nhất, kịp thời, hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp liên quan đến công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai, tổ chức thực hiện đảm bảo chặt chẽ, đồng bộ, đúng quan điểm chỉ đạo của Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch số 410-KH/HU ngày 26/11/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy.

- Triển khai công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn phải đảm bảo phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương; ngành nghề đào tạo

phù hợp với nhu cầu của người lao động và đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động; gắn đào tạo nghề với hiệu quả giải quyết việc làm sau học nghề.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tạo nguồn nhân lực có trình độ, có kỹ năng phù hợp, nâng cao năng suất lao động, chất lượng tăng trưởng, sức cạnh tranh, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của huyện trong tình hình mới.

2. Mục tiêu cụ thể

Phần đầu đào tạo nghề trình độ sơ cấp và dưới 3 tháng 600 lao động/năm; góp phần đưa tỷ lệ lao động qua đào tạo sơ cấp trở lên có bằng, chứng chỉ đạt trên 30% vào năm 2025 và trên 32% vào năm 2030.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Đa dạng hóa, linh hoạt các hình thức tuyên truyền, phổ biến quán triệt nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư và Kế hoạch số 410-KH/HU ngày 26/11/2024 của Huyện ủy Mường Tè. Phát huy vai trò của các cơ quan truyền thông, huy động sự tham gia của cả hệ thống chính trị, chính quyền các cấp, cơ sở đào tạo trong công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của xã hội về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp đặc biệt là công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tầm quan trọng của kỹ năng lao động và cơ hội có việc làm, thu nhập ổn định sau đào tạo nghề nghiệp.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước trong công tác đào tạo nghề nhằm khẳng định vai trò của giáo dục nghề nghiệp trong phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới và giảm nghèo bền vững. Tập trung tuyên truyền làm rõ ảnh hưởng của biến đổi khí hậu và Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đối với sản xuất nông nghiệp, từ đó khuyến khích người lao động tham gia đào tạo nghề. Nhân rộng những mô hình thành công, các điển hình học nghề và chuyển đổi việc làm hiệu quả để lan tỏa ý nghĩa của công tác này.

- Huy động sự tham gia của MTTQ và các đoàn thể và tổ chức chính trị - xã hội trong việc tuyên truyền, tư vấn học nghề và phổ biến các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho người dân. Phát huy vai trò của cấp ủy, chính quyền cơ sở trong việc vận động người dân tham gia học nghề, đồng thời gắn đào tạo nghề với các chương trình phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương.

- Xác định rõ nội dung tuyên truyền, cần truyền thông cần nhấn mạnh lợi ích cụ thể của đào tạo nghề: cải thiện kỹ năng lao động, tăng cơ hội việc làm, thu nhập ổn định và nâng cao chất lượng cuộc sống; tuyên truyền cụ thể các chế độ, chính sách hỗ trợ và cơ hội việc làm sau khi đào tạo nghề. Qua đó giúp người lao

động chủ động và tích cực trong lựa chọn, đăng ký tham gia học nghề và tìm kiếm cơ hội việc làm.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Cụ thể hóa và triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đào tạo nghề, phù hợp với điều kiện thực tiễn và nhu cầu của người lao động tại huyện. Ban hành kế hoạch và hướng dẫn cụ thể để thực hiện các mục tiêu đào tạo nghề cho lao động nông thôn, gắn với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

- Thực hiện tốt công tác dự báo nhu cầu thị trường lao động trong và ngoài nước để định hướng đào tạo nghề phù hợp với xu hướng phát triển kinh tế và xã hội. Xây dựng các chương trình đào tạo nghề gắn với bảo tồn văn hóa dân tộc, phát triển du lịch nông thôn và mô hình sản xuất hàng hóa tập trung. Kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động trong và ngoài nước, thúc đẩy hợp tác với các doanh nghiệp và tổ chức trong cung ứng việc làm.

- Thực hiện quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện theo định hướng quốc gia và quy hoạch huyện Mường Tè giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050. Tạo điều kiện và khuyến khích Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện tăng cường tham gia vào công tác đào tạo nghề, đặc biệt là các chương trình đào tạo ngắn hạn. Hỗ trợ Trung tâm phát triển các chương trình đào tạo phù hợp với nhu cầu thực tế của thị trường lao động và định hướng phát triển địa phương.

- Triển khai đồng bộ các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn với các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021-2030; ưu tiên đào tạo nghề cho các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, hộ nghèo, cận nghèo, người khuyết tật, bộ đội xuất ngũ và người cao tuổi có khả năng lao động. Triển khai các chương trình hỗ trợ chuyển đổi nghề nghiệp, đặc biệt đối với các ngành nghề bị ảnh hưởng bởi biến đổi khí hậu và các xu hướng mới của thị trường lao động.

- Tăng cường kiểm tra định kỳ và đột xuất, giám sát chất lượng đào tạo nghề trên địa bàn huyện, đảm bảo tính minh bạch, hiệu quả. Tổ chức các hoạt động sơ kết, tổng kết hàng năm để rút kinh nghiệm, điều chỉnh kịp thời những bất cập trong công tác quản lý và triển khai đào tạo nghề.

3. Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Cập nhật nghề và chuẩn hóa danh mục ngành nghề đào tạo phù hợp với thực tiễn địa phương, gắn với nhu cầu thị trường lao động trong và ngoài tỉnh Lai Châu. Chuẩn hóa chương trình, nội dung đào tạo theo chuẩn đầu ra dựa trên Khung trình độ tỉnh Lai Châu; phấn đấu đến năm 2030, 100% chương trình đào tạo ngành, nghề trọng điểm đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng. Tăng cường tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức nghề nghiệp, an toàn vệ sinh lao động, pháp

luật, khởi nghiệp, kinh doanh, kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo trong chương trình đào tạo, đảm bảo tính thực tiễn và hiệu quả ứng dụng.

- Nghiên cứu, triển khai các mô hình đào tạo linh hoạt như học nghề tại chỗ, trực tuyến kết hợp thực hành, và các khóa đào tạo ngắn hạn phù hợp với điều kiện lao động nông thôn. Tạo cơ hội cho lao động nông thôn tiếp cận các kỹ thuật canh tác tiên tiến, công nghệ mới nhằm nâng cao năng suất lao động và chất lượng sản phẩm nông nghiệp.

- Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp và phân luồng giáo dục, triển khai hiệu quả công tác hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông; tổ chức các buổi tư vấn nghề nghiệp và giới thiệu mô hình học nghề gắn với việc làm. Tăng tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS, THPT ở khu vực nông thôn tham gia hệ thống giáo dục nghề nghiệp; phấn đấu đến năm 2030, tối thiểu 30% học sinh tốt nghiệp THCS, THPT vào học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Tăng cường tư vấn và đào tạo lại nguồn nhân lực, nâng cao chất lượng công tác tư vấn nghề tại các xã, thị trấn; tổ chức các hoạt động tư vấn trực tiếp và qua các phương tiện truyền thông. Chú trọng đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn theo hướng tăng tỷ trọng lao động trong lĩnh vực công nghiệp và dịch vụ, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu kinh tế, lao động. Tích hợp các yếu tố văn hóa địa phương, tận dụng lợi thế của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư trong xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

- Đổi mới, đa dạng hóa phương thức kiểm tra, thi, đánh giá chất lượng đào tạo nghề, tập trung vào các tiêu chí thực hành và kỹ năng ứng dụng. Khuyến khích sự tham gia của doanh nghiệp, hợp tác xã, và các đơn vị sử dụng lao động trong quá trình đánh giá chất lượng đào tạo, đảm bảo tính thực tế và sát với nhu cầu thị trường lao động.

4. Thực hiện chuyển đổi số trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Tiếp tục triển khai chuyển đổi số trong quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp; đồng bộ hệ thống cơ sở dữ liệu về giáo dục nghề nghiệp, kết nối từ cơ sở đào tạo đến các cơ quan quản lý cấp xã, huyện, đảm bảo tích hợp với cơ sở dữ liệu quốc gia.

- Kết hợp đào tạo nghề với bồi dưỡng kỹ năng số, hỗ trợ người dân ứng dụng công nghệ trong sản xuất, kinh doanh, và phát triển kinh tế số ở nông thôn. Tăng cường hình thức đào tạo linh hoạt, như dạy học trực tuyến và thực hành qua các thiết bị công nghệ hiện đại.

5. Bảo đảm nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Phối hợp các nguồn lực để đầu tư, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất và mua sắm thiết bị đào tạo tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Tập trung vào các ngành, nghề trọng điểm gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, công nghiệp hóa và

hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn, phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

- Cân đối, bố trí kinh phí từ ngân sách huyện đảm bảo thực hiện chính sách hỗ trợ đào tạo nghề sơ cấp và dưới 3 tháng cho lao động nông thôn. Đồng thời, phối hợp với các tổ chức, doanh nghiệp triển khai chính sách hỗ trợ vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, và giới thiệu việc làm sau đào tạo, đảm bảo gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm và phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương.

- Chỉ đạo các cơ quan chuyên môn rà soát, xây dựng, và trình cấp có thẩm quyền ban hành hệ thống định mức kinh tế - kỹ thuật, chi phí, và đơn giá đào tạo phù hợp với điều kiện thực tế của huyện. Triển khai cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nghề, đặc biệt tại các ngành nghề trọng điểm.

- Phối hợp tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo, người dạy nghề, chuyên gia tại các ngành nghề trọng điểm. Đồng thời, khuyến khích và huy động sự tham gia của các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động tay nghề cao vào hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Phối hợp tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cán bộ quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở cấp huyện, xã, thị trấn. Chú trọng đào tạo năng lực lập kế hoạch, tổ chức, và giám sát hoạt động đào tạo nghề.

- Đa dạng hóa nguồn lực đầu tư cho công tác đào tạo nghề bằng cách khuyến khích sự tham gia của các doanh nghiệp tư nhân và tổ chức xã hội. Tăng cường huy động các nguồn tài trợ hợp pháp để hỗ trợ công tác đào tạo và đào tạo lại cho lao động khu vực nông thôn, đảm bảo tính bền vững và hiệu quả.

6. Tăng cường liên kết đào tạo nghề cho lao động nông thôn với doanh nghiệp và thị trường lao động

- Xây dựng và triển khai mô hình liên kết giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, và thị trường lao động tại địa phương. Đảm bảo 100% chương trình đào tạo nghề trình độ sơ cấp và dưới 3 tháng phối hợp với ít nhất 01 doanh nghiệp phù hợp với nghề đào tạo. Khuyến khích cơ sở giáo dục nghề nghiệp chủ động hợp tác với doanh nghiệp trong việc xây dựng chương trình đào tạo, tổ chức thực hành tại doanh nghiệp, và giải quyết việc làm sau đào tạo.

- Đẩy mạnh kết nối giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, và các đơn vị như Trung tâm Dịch vụ Việc làm, sàn giao dịch việc làm, và hội chợ việc làm để hỗ trợ người lao động nông thôn tiếp cận cơ hội việc làm sau tốt nghiệp. Tăng cường hợp tác giữa các phòng, ban liên quan và doanh nghiệp để thúc đẩy xuất khẩu lao động, đảm bảo đào tạo nghề gắn liền với yêu cầu thực tiễn tại các thị trường lao động trong nước và quốc tế.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức định kỳ các kỳ thi kỹ năng nghề cấp huyện, tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên và người lao động nông thôn tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp được rèn luyện, thực hành và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Khuyến khích sự tham gia của các doanh nghiệp trong việc hỗ trợ tổ chức và đánh giá kết quả thi, đảm bảo các kỹ năng được đào tạo phù hợp với yêu cầu thực tế tại doanh nghiệp.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch bao gồm:

1. Ngân sách Trung ương: Bố trí kinh phí từ các chương trình mục tiêu quốc gia theo từng giai đoạn.
2. Ngân sách tỉnh.
3. Kinh phí hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và các nguồn huy động tài trợ hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Là cơ quan Thường trực, chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan và UBND các xã, thị trấn tổ chức thực hiện Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

- Tham mưu UBND huyện ban hành các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo triển khai thực hiện cơ chế, chính sách đào tạo nghề. Đề xuất các giải pháp hỗ trợ đối tượng ưu tiên như hộ nghèo, cận nghèo, các đối tượng chính sách và đồng bào dân tộc thiểu số, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương.

- Hướng dẫn các đơn vị thực hiện kế hoạch đào tạo nghề, đảm bảo tính đồng bộ và hiệu quả. Phối hợp tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá tiến độ và chất lượng thực hiện các chương trình đào tạo nghề, kịp thời phát hiện và khắc phục khó khăn, vướng mắc.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết và định kỳ báo cáo UBND huyện về kết quả thực hiện Kế hoạch, phân tích rõ các thành công, hạn chế, khó khăn và đề xuất các giải pháp phù hợp để cải thiện chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì và phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, các trường THCS, THPT trên địa bàn triển khai các chính sách và chương trình đẩy mạnh phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông tham gia học nghề, đặc biệt đối với đối tượng học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, và dân tộc thiểu số. Thực hiện tuyên truyền, định hướng nghề nghiệp từ sớm nhằm tăng nhận thức của học sinh và phụ huynh về lợi ích của giáo dục nghề nghiệp.

- Tham mưu xây dựng và triển khai cơ chế liên thông giữa giáo dục nghề nghiệp với các bậc học khác trong hệ thống giáo dục, tạo điều kiện cho học sinh

học liên thông lên các cấp học cao hơn sau khi hoàn thành chương trình đào tạo nghề.

- Phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền thực hiện kiểm tra định kỳ và đột xuất về việc dạy văn hóa tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên. Đảm bảo việc dạy học tuân thủ đúng quy định pháp luật, đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục quốc gia và hướng dẫn của các cơ quan quản lý cấp trên.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Căn cứ vào tình hình thực tế và khả năng cân đối của ngân sách địa phương phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các cơ quan liên quan tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp ngân sách hiện hành.

4. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

- Chủ trì phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội xây dựng kế hoạch đào tạo nghề nông nghiệp hàng năm, tập trung vào các ngành nghề phục vụ chuyển đổi cơ cấu kinh tế nông thôn, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn và nhu cầu lao động tại địa phương.

- Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức của lao động nông thôn về lợi ích của đào tạo nghề nông nghiệp; đồng thời, thực hiện kiểm tra, giám sát việc triển khai các chương trình đào tạo để đảm bảo đúng tiến độ, hiệu quả và chất lượng. Phối hợp với các doanh nghiệp, hợp tác xã nông nghiệp tổ chức đào tạo gắn với thực hành và tạo cơ hội việc làm sau đào tạo.

5. Phòng Văn hóa và Thông tin

- Chỉ đạo, hướng dẫn công tác thông tin, tuyên truyền về ý nghĩa, lợi ích của đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Biểu dương và nhân rộng các gương điển hình, mô hình tốt trong đào tạo nghề, qua đó góp phần tạo việc làm, tăng thu nhập, nâng cao đời sống và thực hiện mục tiêu xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững.

- Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các cơ quan liên quan xây dựng, nâng cấp hạ tầng kỹ thuật và cơ sở dữ liệu đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đảm bảo đồng bộ với hệ thống dữ liệu quốc gia và chuyên ngành.

6. Huyện đoàn Mừng Tè

- Cụ thể hóa các nội dung, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong chương trình công tác hằng năm và các giai đoạn, phù hợp với nhiệm vụ của Huyện đoàn.

- Thực hiện tuyên truyền cho thanh niên về vai trò, ý nghĩa của đào tạo nghề, tầm quan trọng của kỹ năng lao động và cơ hội việc làm ổn định sau đào tạo. Phối hợp với các đơn vị tổ chức các hoạt động tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm cho thanh niên, đảm bảo tuân thủ các quy định pháp luật.

Tổ chức các phong trào thi đua, mô hình thanh niên lập nghiệp để khuyến khích học nghề và khởi nghiệp tại địa phương. Hỗ trợ thanh niên kết nối với doanh nghiệp và cơ sở sản xuất để thực hành, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp.

7. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông huyện, Trang Thông tin điện tử huyện

- Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các cơ quan liên quan để đẩy mạnh công tác thông tin, phổ biến chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đảm bảo nội dung chính xác và phù hợp.

- Ứng dụng chuyển đổi số trong đổi mới hình thức, xây dựng các nội dung tuyên truyền do các cơ quan chuyên môn cung cấp, phù hợp với định hướng phát triển công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

8. Đề nghị Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện

Tích cực tuyên truyền, phổ biến đến hội viên, đoàn viên về nội dung Kế hoạch; huy động thành viên tích cực triển khai thực hiện Kế hoạch, tham gia hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn; giám sát các hoạt động về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

9. Trung tâm GDNN - GDTX huyện

- Triển khai công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông tham gia học nghề; tổ chức tuyên truyền tuyển sinh và tư vấn học nghề phù hợp với nhu cầu thị trường lao động, đáp ứng cơ cấu kinh tế địa phương. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan liên quan để thực hiện hiệu quả kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Cập nhật, chuẩn hóa chương trình đào tạo, đa dạng hóa hình thức đào tạo; thực hiện kiểm định chất lượng các chương trình ngành, nghề trọng điểm. Tăng cường hợp tác với doanh nghiệp và Trung tâm dịch vụ việc làm để kết nối thị trường lao động, hỗ trợ tìm việc làm sau tốt nghiệp và mở rộng cơ hội làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng.

10. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Dựa trên đặc điểm tình hình thực tế của địa phương, xây dựng kế hoạch chi tiết, bố trí nguồn lực phù hợp để thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp theo Kế hoạch. Đảm bảo lồng ghép hiệu quả các nội dung đào tạo nghề vào các chương trình phát triển kinh tế - xã hội của xã, thị trấn.

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng trong cộng đồng về ý nghĩa, lợi ích của đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Thực hiện kiểm tra, giám sát việc triển khai, đảm bảo Kế hoạch được thực hiện đúng tiến độ và đạt hiệu quả.

- Phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp để hỗ trợ lao động nông thôn tiếp cận cơ hội đào tạo và việc làm phù hợp; khuyến khích người

dân, đặc biệt là thanh niên, hộ nghèo, cận nghèo và đồng bào dân tộc thiểu số, tham gia học nghề.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết định kỳ để đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch, rút kinh nghiệm và đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 410-KH/HU ngày 26/11/2024 của Huyện uỷ Mường Tè của UBND huyện. Yêu cầu các cơ quan, ban ngành liên quan, UBND các xã, thị trấn căn cứ Kế hoạch này cụ thể hóa các nội dung phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tiễn của từng cơ quan, đơn vị tổ chức triển khai thực hiện; báo cáo sơ kết thực hiện về cơ quan Thường trực trước ngày 05/12 hàng năm để tổng hợp báo cáo UBND huyện theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở Lao động - TB&XH tỉnh;
- TT Huyện uỷ;
- TT HĐND huyện;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trang TTĐT huyện;
- Lưu VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Trường Giang