

Số: /KH-UBND

Mường Tè, ngày tháng 8 năm 2024

## KẾ HOẠCH

**Thực hiện Kế hoạch số 2964/KH-UBND ngày 29/7/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu về thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ về thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông**

Thực hiện Kế hoạch số 2964/KH-UBND ngày 29/7/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu về thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông (sau đây gọi tắt là Nghị quyết 32/NQ-CP), Ủy ban nhân dân huyện Mường Tè ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết 32/NQ-CP như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Triển khai thực hiện hiệu quả thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện theo chỉ đạo tại Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội, Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ và các văn bản chỉ đạo, hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo<sup>(1)</sup>.

2. Cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với điều kiện, tình hình cụ thể của địa phương gắn với việc triển khai thực hiện các Chương trình, Nghị quyết, Kế hoạch của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, huyện về phát triển giáo dục và đào tạo; xác định cụ thể các nội dung công việc, sản phẩm hoàn thành, đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp, lộ trình và tiến độ hoàn thành từng nhiệm vụ.

<sup>(1)</sup> Văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Kế hoạch số 390/KH-BGDĐT ngày 22/4/2024 triển khai thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ về thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Công văn số 2457/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2024 về thông báo kết quả đánh giá giữa kỳ việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

## II. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM CẦN TẬP TRUNG THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN TỚI

### 1. Nhiệm vụ chung

a) Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, quán triệt quan điểm, chủ trương, các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về đổi mới chương trình, sách giáo khoa để tạo sự đồng thuận của các tầng lớp Nhân dân, quyết tâm mạnh mẽ hơn nữa trong toàn thể đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn huyện.

b) Kịp thời nắm bắt tâm tư, định hướng tư tưởng, giải quyết nhu cầu, nguyện vọng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi chính đáng của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh.

c) Tiếp tục tập trung nguồn lực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 theo lộ trình, bảo đảm tiến độ, chất lượng; nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, điển hình tiên tiến, tháo gỡ các vướng mắc, khắc phục, tồn tại hạn chế; phát huy sự chủ động, sáng tạo của các cơ sở giáo dục, các nhà giáo trong triển khai Chương trình GDPT 2018.

d) Tổ chức tổng kết, đánh giá tình hình, kết quả triển khai Chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020 - 2025, Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông giai đoạn 2022 - 2025 trên địa bàn huyện (*thực hiện trong năm học 2024 - 2025*).

đ) Tiếp tục nghiên cứu, triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp giải quyết, khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ tại địa phương; thực hiện linh hoạt việc bố trí, sắp xếp giáo viên bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu theo quy định; tiếp tục tuyển dụng giáo viên, đặc biệt là giáo viên các môn học mới để bảo đảm đủ số biên chế được giao tại Quyết định số 72-QĐ/TW ngày 18/7/2022 của Bộ Chính trị và theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 3585/BGDĐT-NGCBQLGD Ngày 02/8/2022. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên; phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên cốt cán; tổ chức sinh hoạt chuyên môn đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

e) Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiệu lực, hiệu quả, bảo đảm công khai, minh bạch. Nêu cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác tham mưu, quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục, nhất là chất lượng giáo dục học sinh giỏi. Tiếp tục thực hiện đổi mới và đa dạng phương pháp, hình thức giảng dạy, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng cường áp dụng các kỹ thuật dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập.

f) Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục để phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng yêu cầu tối thiểu thực hiện Chương trình GDPT 2018; quản lý, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học. Tiếp tục ưu tiên ngân sách địa phương cho giáo dục và đào tạo; bố trí đầy đủ và sử dụng hiệu quả các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước, nhất là nguồn vốn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt.

g) Xây dựng và triển khai thực hiện phương án hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, vùng sâu, vùng xa, học sinh là người dân tộc thiểu số, học sinh thuộc đối tượng chính sách theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo<sup>(2)</sup>.

h) Tiếp tục rà soát, nghiên cứu tham mưu điều chỉnh định mức kinh tế - kỹ thuật<sup>(3)</sup> ban hành quy định về giá, phí dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước đối với các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo phù hợp với điều kiện, tình hình cụ thể của huyện.

i) Về sử dụng tài liệu giáo dục địa phương (TLGDĐP): Nghiên cứu các văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo để triển khai tài liệu GDĐP, đảm bảo có đủ tài liệu GDĐP trước thềm năm học mới để tổ chức dạy học với việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo quy định.

J) Bố trí ngân sách thực hiện: việc lựa chọn sách giáo khoa; mua Tài liệu giáo dục địa phương theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo<sup>(4)</sup> và các quy định hiện hành. Ưu tiên bố trí kinh phí hợp đồng giáo viên theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ.

k) Tăng cường công tác rà soát, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, triển khai Chương trình GDPT 2018,

---

<sup>(2)</sup> Kế hoạch số 390/KH-BGDĐT ngày 22/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo có nêu nhiệm vụ chỉ đạo, hướng dẫn địa phương hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, vùng sâu, vùng xa, học sinh là người dân tộc thiểu số, học sinh thuộc đối tượng chính sách.

<sup>(3)</sup> Các Quyết định: số 1239/QĐ-UBND ngày 24/9/2021 quy định định mức KT-KT dịch vụ giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh; số 1242/QĐ-UBND ngày 24/9/2021 quy định định mức KT-KT dịch vụ giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh; số 1243/QĐ-UBND ngày 24/9/2021 quy định định mức KT-KT dịch vụ giáo dục Tiểu học trên địa bàn tỉnh.

<sup>(4)</sup> Thông báo số 758/TB-BGDĐT ngày 19/6/2024 về kết luận tại Hội nghị về nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Kế hoạch số 390/KH-BGDĐT ngày 22/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

trong đó tập trung vào những nội dung như: việc phân công giáo viên dạy học những môn học mới; đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; việc lựa chọn sách giáo khoa theo thẩm quyền trách nhiệm quản lý; mua sắm, sử dụng thiết bị dạy học.

Phát huy vai trò của cơ quan chức năng, đoàn thể và Nhân dân về thanh tra, kiểm tra, giám sát đối với hoạt động giáo dục và đào tạo; nhất là hoạt động giám sát của cha mẹ học sinh và Nhân dân trên địa bàn.

## **2. Nhiệm vụ cụ thể** (có Phụ lục chi tiết kèm theo)

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Giao phòng Giáo dục Đào tạo là cơ quan đầu mối, chủ trì tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp tại Kế hoạch này; theo dõi, đôn đốc, hướng dẫn các phòng, ban ngành, cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch. Định kỳ hằng năm, tham mưu UBND huyện báo cáo kết quả triển khai thực hiện Nghị quyết 32/NQ-CP gửi Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05 tháng 9; dự thảo báo cáo về tình hình, kết quả triển khai thực hiện việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trình UBND huyện.

2. Thủ trưởng các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện, Chủ tịch UBND các xã, thị trấn và các đơn vị liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ, có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này đảm bảo phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị; tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc triển khai thực hiện của các tổ chức, đơn vị trực thuộc. UBND các xã, thị trấn định kỳ hằng năm báo cáo UBND huyện (qua phòng Giáo dục và Đào tạo) kết quả thực hiện nhiệm vụ, giải pháp tại Kế hoạch này trước ngày 10 tháng 8 hằng năm.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP của Chính phủ trên địa bàn huyện, yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện, Chủ tịch UBND các xã, thị trấn nghiêm túc triển khai thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (b/c);
- TT. Huyện uỷ (b/c);
- TT. HĐND huyện (b/c);
- Chủ tịch, PCT UBND huyện (đ/c Giang);
- Ủy ban MTTQVN huyện;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trang TTĐT huyện;
- Các trường học trên địa bàn huyện;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Trường Giang**