

Số: /KH-UBND

Mường Tè, ngày

tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2025 trên địa bàn huyện Mường Tè

Căn cứ Kế hoạch số 2653/KH-UBND ngày 10/7/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu về việc Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2025 trên địa bàn tỉnh Lai Châu;

Căn cứ Kế hoạch số 159/KH-UBND ngày 26/02/2019 của Ủy ban nhân dân huyện Mường Tè về việc thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025 huyện Mường Tè.

Ủy ban nhân dân huyện ban hành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2025 trên địa bàn huyện, cụ thể sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục tổ chức cho trẻ mẫu giáo, học sinh lớp 1, lớp 2 làm quen với Tiếng Anh ở các đơn vị có đủ điều kiện đảm bảo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai dạy và học ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với học sinh lớp 3 đến lớp 5 và học sinh trung học phổ thông; tăng tỷ lệ học sinh học ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với học sinh trung học cơ sở.

2. Mục tiêu cụ thể

- Triển khai chương trình làm quen với Tiếng Anh cho 6% trẻ mẫu giáo và học sinh lớp 1, lớp 2 làm quen với Tiếng Anh ở các đơn vị có đủ điều kiện đảm bảo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai dạy và học ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 5, riêng học sinh lớp 6 đến lớp 9 phân đầu: Lớp 6 có 12/15 trường = 80%; lớp 7 có 08/15 trường = 53%; lớp 8 có 06/15 trường = 40%; lớp 9 có 3/15 trường = 20% học sinh học ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phân đầu hoàn thành các chỉ tiêu đề ra tại Kế hoạch số 159/KH-UBND ngày 26/02/2019 của UBND huyện.

- Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, phần đầu 95% trở lên giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu

1.1. Đối với giáo dục mầm non

- Khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi cho các đơn vị trường Mầm non, triển khai làm quen tiếng Anh cho 6% số trẻ mẫu giáo trong toàn huyện (*ở những nơi có nhu cầu và đủ điều kiện*). Phần đầu trẻ được học tối thiểu 2 buổi/tuần, mỗi hoạt động từ 30 - 35 phút, thời gian tổ chức hoạt động làm quen với tiếng Anh không làm ảnh hưởng đến việc thực hiện chương trình GDMN chung của nhà trường.

- Tổng kết, đánh giá việc triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen Tiếng Anh trên địa bàn giai đoạn 2018 - 2025.

1.2. Đối với giáo dục phổ thông

- **Bậc Tiểu học:** Triển khai chương trình Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 tại những trường có nhu cầu và đủ điều kiện. Triển khai chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm cho học sinh lớp 3, 4, 5 theo Chương trình giáo dục phổ thông mới. Thời lượng dạy học phù hợp với hình thức học nhằm hình thành cho học sinh niềm yêu thích và thói quen học ngoại ngữ; không gây quá tải cho học sinh.

- **Bậc THCS:** Tiếp tục triển khai chương trình môn Tiếng Anh trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đối với học sinh lớp 6 đến 9, tiếp tục tăng tỷ lệ học sinh học Tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. (năm học 2023 – 2024, lớp 6 có 08/15 trường = 53,3%; lớp 7 có 06/15 trường = 40%; lớp 8 có 03/15 trường = 20%. Năm học 2024 – 2025, lớp 6 có 12/15 trường = 80%; lớp 7 có 08/15 trường = 53%; lớp 8 có 06/15 trường = 40%; lớp 9 có 3/15 trường = 20%). Quan tâm hỗ trợ các nội dung kiến thức cho những học sinh trung học cơ sở đang học Chương trình giáo dục phổ thông 2006 để khi học lên lớp 10 học Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Ưu tiên phát triển kỹ năng nghe và nói cho học sinh; đa dạng hóa các hình thức dạy và học, tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng Tiếng Anh tối đa cho học sinh, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng Tiếng Anh phù hợp với lứa tuổi, sở thích và giai đoạn học tập của học sinh.

2. Kiểm tra, đánh giá

- Quan tâm chỉ đạo sát sao, từng bước nâng cao chất lượng công tác giảng dạy, học tập môn ngoại ngữ tại các đơn vị trường học.

- Thực hiện tốt các lớp tập huấn về nội dung, phương pháp giảng dạy kiểm tra, đánh giá do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Tích cực đổi mới hình thức, phương pháp và áp dụng kỹ thuật dạy học ngoại ngữ phù hợp với đối tượng người học và mục tiêu giáo dục. Tăng cường rèn luyện cho học sinh kỹ năng vận dụng, thực hành, tự học, tự nghiên cứu; chú trọng thiết kế các hoạt động để tăng khả năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh trong quá trình giảng dạy.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ của Đề án nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy và học ngoại ngữ.

3. Đội ngũ giáo viên, công chức, viên chức

3.1. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ

- Tuyển dụng, hợp đồng đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ năm 2025 và các năm tiếp theo.

- Tiếp tục bồi dưỡng năng lực giáo viên ngoại ngữ theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đổi mới công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên về phương pháp, kỹ năng dạy, học theo hướng tiếp cận năng lực học sinh; đổi mới kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, nâng cao hoạt động sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; công tác tổ chức và quản lý các hoạt động ngoại khóa tiếng Anh cho học sinh các cấp.

- Cử giáo viên tiếng Anh tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm. Rà soát, cử người địa phương đi đào tạo cử nhân sư phạm ngoại ngữ theo chính sách quy định tại Nghị quyết số 07/2024/NQ-HĐND ngày 17/4/2024 của HĐND tỉnh để tạo nguồn tuyển dụng giáo viên ngoại ngữ cho tỉnh.

- Tổ chức kiểm tra, tư vấn cho giáo viên về xây dựng kế hoạch môn học, kế hoạch bài dạy và tổ chức các hoạt động học tập theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Phát huy hiệu quả sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học; tiếp tục tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên đề theo trường, cụm trường, toàn huyện.

- Khuyến khích giáo viên tham gia các website học ngoại ngữ trực tuyến, học ngoại ngữ trên internet; nâng cao ý thức tự học, tự bồi dưỡng nhất là năng lực ngoại ngữ, phương pháp giảng dạy theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tích cực tham gia các hội thảo, diễn đàn về dạy ngoại ngữ.

3.2. Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ viên chức

- Tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ viên chức theo lộ trình của cấp trên⁽¹⁾.

- Tích cực tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ viên chức đáp ứng yêu cầu công việc và vị trí việc làm. Tiếp tục xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ cốt cán các cấp học để thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên tiếng Anh tại huyện. Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên, ngoại ngữ; giáo viên dạy các môn học khác và các môn chuyên ngành bằng ngoại ngữ.

4. Điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Tiếp tục đầu tư phòng học ngoại ngữ đa chức năng, trang bị máy tính, thiết bị kết nối internet, sách tham khảo phục vụ dạy và học ngoại ngữ.

- Chỉ đạo giáo viên tiếng Anh tích cực sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện có; khuyến khích giáo viên làm đồ dùng dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Khai thác có hiệu quả các nguồn học liệu về dạy và học tiếng Anh như sách giáo khoa, tài liệu dạy và học, hệ thống hóa phần mềm đã được phát triển.

5. Môi trường dạy và học ngoại ngữ, kiểm tra giám sát và các hoạt động khác

5.1. Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- Phát động phong trào học ngoại ngữ trong viên chức quản lý, giáo viên, học sinh; khuyến khích các nhà trường lấy chính giáo viên ngoại ngữ của đơn vị mình để tổ chức dạy ngoại ngữ cho giáo viên, nhân viên trong trường.

- Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các nhà trường; tổ chức hội thi, cuộc thi sử dụng ngoại ngữ cho học sinh; tăng cường hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ Tiếng Anh theo trường, cụm trường giúp học sinh có môi trường thực hành ngoại ngữ (tham khảo Bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường dành

⁽¹⁾ Tại Kế hoạch số 1503/KH-UBND, ngày 27/7/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Đề án “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019 - 2030” tại tỉnh Lai Châu.

cho cấp Tiểu học, THCS⁽²⁾. Tạo điều kiện cho học sinh được giao tiếp trực tiếp hoặc online với người nước ngoài.

5.2. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- Tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực cho viên chức quản lý về công tác quản lý, kiểm tra, giám sát và đánh giá việc thực hiện đề án.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ, đột xuất việc triển khai, thực hiện các nhiệm vụ của Đề án tại các đơn vị; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, trong đó quan tâm việc bồi dưỡng giáo viên, triển khai dạy và học ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông mới, sử dụng thiết bị, phần mềm dạy và học ngoại ngữ.

5.3. Công tác truyền thông

- Tiếp tục tuyên truyền các văn bản của TW, tỉnh, huyện về công tác chỉ đạo và thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025⁽³⁾.

- Tăng cường công tác truyền thông về vai trò dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức đến toàn xã hội, đặc biệt giáo viên, học sinh đối với việc học ngoại ngữ. Xây dựng, giới thiệu các chương trình ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau, nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức trong toàn xã hội, đặc biệt là viên chức quản lý, giáo viên, học sinh đối với việc dạy và học ngoại ngữ.

- Xây dựng trường điển hình dạy học ngoại ngữ ở các cấp học; tổ chức hội thi, cuộc thi sử dụng ngoại ngữ.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề tiếng Anh giúp giáo viên có cơ hội học hỏi, trao đổi kinh nghiệm nâng cao hiệu quả dạy học. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ giúp học sinh có môi trường thực hành ngoại ngữ.

5.4. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn huyện.

⁽²⁾ Thực hiện theo Kế hoạch số 2110/KH- SGDDĐT, ngày 29/11/2019 về triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường phổ thông.

⁽³⁾ Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT, ngày 23/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; Quyết định số 1728/QĐ-UBND, ngày 28/12/2018 của UBND tỉnh Lai Châu về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; Kế hoạch số 159/KH-UBND, ngày 26/2/2019 Kế hoạch thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025, huyện Mường Tè.

- Khuyến khích và phát huy cơ chế tự chủ của các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức các hoạt động dạy học, nâng cao chất lượng môn ngoại ngữ đặc biệt là đối với các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học.

III. KINH PHÍ

- Từ nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục đào tạo và dạy nghề theo phân cấp ngân sách nhà nước.

- Kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Nguồn thu của các đơn vị trường hợp pháp; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; nguồn vốn xã hội hóa giáo dục và các nguồn vốn hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể trong huyện, UBND các xã, thị trấn xây dựng và triển khai thực hiện.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tổng hợp, xây dựng báo cáo và lập dự toán kinh phí thực hiện kế hoạch gửi Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện thẩm định báo cáo cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Chỉ đạo các đơn vị trường tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của Kế hoạch đề ra.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, các cơ quan, đơn vị liên quan thẩm định, cân đối, trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí để thực hiện Đề án theo quy định tại Thông tư số 51/2018/TT-BTC, ngày 23/5/2018 của Bộ Tài chính về việc hướng dẫn quản lý sử dụng kinh phí thực hiện Quyết định số 2080/QĐ-TTg, ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Luật Ngân sách.

3. Phòng Nội vụ huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện trong việc tham mưu công tác tuyển dụng giáo viên và hợp đồng giáo viên ngoại ngữ.

4. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông huyện

Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cộng đồng về kế hoạch thực hiện Đề án.

5. Các cơ quan, ban, ngành huyện

Có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao và theo quy định của pháp luật.

6. UBND các xã, thị trấn

Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch để chỉ đạo, triển khai thực hiện tại địa phương. Tổ chức tuyên truyền các cơ chế chính sách liên quan đến xã hội hóa giáo dục ngoại ngữ trên địa bàn quản lý.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2025 trên địa bàn huyện, yêu cầu các cơ quan, đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trấn phối hợp tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở GD&ĐT Lai Châu;
- TT Huyện ủy;
- TT HĐND huyện;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trang TTĐT huyện;
- Lưu: VT, PGD&ĐT.

(B/c)

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Trường Giang