

Số: /KH-UBND

Mường Tè, ngày tháng 8 năm 2024

## KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

Thực hiện Kế hoạch số 406/KH-BCSD ngày 25/7/2024 của Ban Cán sự Đảng UBND tỉnh Lai Châu về Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 49-CTr/TU (sau đây gọi tắt là Kế hoạch số 406/KH-BCSD); Công văn số 3127/UBND-VX ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh Lai Châu về việc thực hiện Chương trình hành động số 49-CTr/TU ngày 22/4/2024 và Kế hoạch số 373-KH/HU ngày 22/5/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy Mường Tè về thực hiện Chương trình hành động số 49-CTr/TU ngày 22/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông (sau đây gọi tắt là Kế hoạch số 373-KH/HU), Ủy ban nhân dân huyện ban hành kế hoạch thực hiện như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trong Chỉ thị số 29-CT/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 49-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 406/KH-BCSD của Ban Cán sự đảng UBND tỉnh, Công văn số 3127/UBND-VX của UBND tỉnh; Kế hoạch số 373-KH/HU của Ban Thường vụ Huyện ủy phù hợp với điều kiện thực tiễn của cơ quan, đơn vị, địa phương; tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng và các cấp chính quyền đối với công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Mường Tè

- Nâng cao nhận thức của hệ thống chính trị và toàn xã hội về sự cần thiết và tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong phát triển giáo dục, góp phần quan trọng thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội huyện.

#### 2. Yêu cầu

- Thực hiện phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông là một nhiệm vụ quan trọng của toàn Đảng,

toàn dân, là một mục tiêu cơ bản trong chiến lược phát triển giáo dục của đất nước, của huyện.

- Các cơ quan, đơn vị, nhất là người đứng đầu tập trung lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện nghiêm túc, quyết liệt, hiệu quả các chỉ thị, nghị quyết, chương trình, kế hoạch của Trung ương, của tỉnh, huyện về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, phải quán triệt đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và nhân dân để từng bước nâng cao chất lượng nguồn lực lao động của toàn xã hội, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước của thời kỳ mới trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ 4 đang diễn ra mạnh mẽ trên toàn thế giới.

- Triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông bằng nhiều hình thức, bảo đảm thiết thực, lồng ghép hiệu quả với các chương trình, đề án, kế hoạch đang triển khai trên địa bàn huyện như: Kế hoạch 22/KH-BCĐ, ngày 20/01/2022 của Ban Chỉ đạo về thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*” trên địa bàn huyện Mường Tè; Kế hoạch số 1223/KH-UBND, ngày 28/6/2022 của UBND huyện về thực hiện Chương trình “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030*” và Chương trình “*Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030*” trên địa bàn tỉnh Lai Châu; Chỉ thị số 32/CT-TTg ngày 25/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông.

- Triển khai thực hiện đồng bộ, thường xuyên công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Thường xuyên theo dõi, đôn đốc và tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện và định kỳ tiến hành sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm.

## **II. THỰC TRẠNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC, GIÁO DỤC BẮT BUỘC, XÓA MÙ CHỮ CHO NGƯỜI LỚN VÀ ĐẨY MẠNH PHÂN LUỒNG HỌC SINH TRONG GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

### **1. Thực trạng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

#### **a) Thực trạng thực hiện phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn (đến tháng 6/2024)**

- Huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi; tỷ lệ huy động trẻ từ 3 đến 5 tuổi vào học mẫu giáo đạt 99%; tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp đạt 100%; tỷ lệ trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.

- Huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3. Số trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỷ lệ 99%; số trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt tỷ lệ 100%; trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 96,8%, số trẻ 11 tuổi còn lại đều đang học các lớp tiểu học.

- Huyện đạt chuẩn phổ cập trung học cơ sở mức độ 1; tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp trung học cơ sở đạt 91%.

- Huyện đạt chuẩn Xóa mù chữ mức độ 1. Dân số 15 đến 60 tuổi biết chữ mức độ 1 đạt 94,5%; biết chữ mức độ 2 đạt 81,6%.

## **b) Thực trạng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

Tỷ lệ thanh, thiếu niên từ 15-18 đã, đang học CT GDPT hoặc GDTX cấp THPT hoặc GDNN đạt 62,4%. Trong đó, phân luồng học sinh sau trung học vào học hệ thống giáo dục nghề nghiệp là 22,4%.

## **2. Đánh giá**

### **a) Ưu điểm**

- Ban Chỉ đạo PCGD, XMC các cấp đã xây dựng kế hoạch duy trì, nâng cao chất lượng PCGD, XMC năm 2023 phù hợp với tình hình thực tiễn và theo kế hoạch giai đoạn 2021-2025. Chủ động tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ở cơ sở, báo cáo thường kỳ quá trình triển khai thực hiện và kết quả phổ cập giáo dục các cấp học về Ban Chỉ đạo huyện. Tổng hợp số liệu báo cáo công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ đảm bảo độ chính xác và hoàn thiện hồ sơ đề nghị Ủy ban nhân dân huyện công nhận duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xoá mù chữ ở các cấp học.

- Ngành giáo dục và đào tạo đã phát huy vai trò tham mưu với cấp uỷ, chính quyền các cấp và đưa ra được những giải pháp quan trọng nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì và nâng cao kết quả PCGD, XMC đảm bảo tiến độ so với kế hoạch đề ra. Chủ động tham mưu các đề án, chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo, quy mô và mạng lưới trường, lớp các cấp học phát triển khắp trong toàn huyện, tạo điều kiện thuận lợi và cơ hội học tập cho mọi người. Tỷ lệ trẻ em trong độ tuổi đến trường đạt chỉ tiêu giao, duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện tốt trách nhiệm thường trực Ban Chỉ đạo, quản lý và chủ trì thực hiện kế hoạch PCGD, XMC; hướng dẫn chỉ đạo về chuyên môn nghiệp vụ; xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai kế hoạch; theo dõi tiến độ thực hiện, kịp thời kiểm điểm rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc; xây dựng trường theo hướng đạt chuẩn quốc gia nhằm đảm bảo về điều kiện, tiêu chuẩn PCGD, XMC.

- Chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo đổi mới công tác quản lý, tổ chức lớp học xóa mù chữ linh hoạt, phù hợp với điều kiện cuộc sống của người dân. Chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên tham gia xóa mù chữ đáp ứng được yêu cầu. Thực hiện đúng chương trình, tài liệu xóa mù chữ do Bộ GD&ĐT quy định. Nâng cao chất lượng giảng dạy xóa mù chữ, góp phần củng cố vững chắc kết quả PCGD, XMC đã đạt được.

### **b) Hạn chế và nguyên nhân**

- Công tác tham mưu của một số Thường trực Ban Chỉ đạo cấp xã đối với cấp ủy, chính quyền đôi lúc chưa thường xuyên, chưa đưa ra được giải pháp hiệu quả trong công tác nâng cao chất lượng giáo dục nói chung, phổ cập giáo dục, xóa mù chữ nói riêng.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở một số đơn vị chưa đồng bộ, thiếu so với yêu cầu; còn có trường học thiếu diện tích đất, các phòng chức năng, thiết bị đồ dùng dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Kinh phí đầu tư đảm bảo các điều kiện triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 còn hạn chế.

- Tỷ lệ người dân trong độ tuổi từ 15 đến 60 biết chữ mức độ 1, mức độ 2 còn thấp (*tỷ lệ người mù chữ mức 1 chiếm 5,5%, mù chữ mức 2 chiếm 18,4%*). Nguyên nhân do trước đây Nhân dân chưa được tham gia học các lớp phổ thông, xóa mù chữ và đặc biệt do không thường xuyên giao tiếp bằng tiếng Việt hàng ngày nên có hiện tượng mù chữ trở lại.

- Một số Trung tâm học tập cộng đồng hiệu quả chưa cao, công tác điều tra cập nhật thông tin về trình độ học vấn của người dân gặp nhiều khó khăn. Các xã thiếu cơ sở vật chất mở lớp học cho người dân, các lớp học xóa mù chữ chủ yếu nhờ vào cơ sở vật chất của các đơn vị trường tiểu học. Chưa đảm bảo nguồn kinh phí cấp cho Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hàng năm.

- Chế độ chính sách cho người dạy đôi khi chưa kịp thời (*năm 2022 chưa chi trả đủ chế độ cho người dạy*), số lượng văn phòng phẩm nhất là sách giáo khoa chưa đáp ứng đủ nhu cầu của người học.

- Phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông chiếm tỷ lệ thấp do điều kiện kinh tế gia đình học sinh ở vùng sâu, vùng xa của huyện còn nhiều khó khăn nên sau khi các em tốt nghiệp trung học cơ sở hầu như các em không đi học tiếp, hoặc không theo học nghề mà đi tìm việc làm lao động phổ thông để nuôi sống bản thân và gia đình.

## **III. MỤC TIÊU ĐẾN NĂM 2030**

### **1. Mục tiêu chung**

Duy trì, củng cố vững chắc, nâng cao chất lượng, tạo sự chuyển biến căn bản trong thực hiện phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện. Phân đầu hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình hành động số 49-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch số 373-KH/HU của Ban Thường vụ Huyện ủy.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

- Duy trì và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi, huy động trẻ từ 3 đến 5 tuổi vào học mẫu giáo đạt 99% trở lên;

- Duy trì và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 (*14/14 xã thị trấn đạt chuẩn mức độ 3*);

- Đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, (*trong đó số xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 đạt 50% trở lên*);

- Đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 1 (*trong đó tối thiểu 64% xã, thị trấn đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2*);

- Phân đầu thu hút 30% trở lên học sinh trung học vào học hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

*(có biểu chi tiết cụ thể đính kèm theo)*

## **IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Đẩy mạnh công tác thông tin, truyền thông về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt phổ biến sâu rộng các chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, các tổ chức đoàn thể, các lực lượng xã hội về tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh đối với phát triển kinh tế - xã hội của huyện. Lồng ghép một số chuyên đề về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong chương trình giáo dục chính trị tại Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị huyện, tại các cơ sở giáo dục và đào tạo, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện.

- Kịp thời biểu dương những cá nhân, những đơn vị có nhiều đóng góp tích cực và có kết quả cao trong công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh.

## **2. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, sự quản lý của chính quyền cơ sở đối với công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

- Chính quyền cấp xã, huyện tích cực, chủ động và sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện, đồng thời tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giải quyết kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 49-CTr/TU Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 406/KH-BCSD của Ban Cán sự đảng UBND tỉnh, Công văn số 3127/UBND-VX của UBND tỉnh, Kế hoạch số 373-KH/HU của Ban Thường vụ Huyện ủy và Kế hoạch này.

- Gắn kết việc bình xét các danh hiệu thi đua trong phong trào xây dựng gia đình văn hóa, khu dân cư văn hóa, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh với các danh hiệu thi đua gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập và đơn vị học tập và Phong trào “*Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*” trên địa bàn huyện Mường Tè.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp với Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội, hội quần chúng trong công tác vận động, tuyên truyền, động viên Nhân dân tham gia tích cực, góp phần nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Hàng năm các địa phương, cơ quan, đơn vị tổ chức sơ kết việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

## **3. Tiếp tục rà soát, tham mưu ban hành hệ thống chính sách đặc thù nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học đáp ứng yêu cầu đề ra**

- Rà soát tham mưu ban hành chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn.

- Tham mưu ban hành các chính sách đãi ngộ phù hợp, thu hút, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ; có chính sách khuyến khích, ưu đãi đối với giáo viên công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội

đặc biệt khó khăn. Tiếp tục thực hiện tốt chính sách tôn vinh các nhà giáo, nhất là giáo viên có nhiều thành tích và công tác lâu năm ở vùng đặc biệt khó khăn.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã; phát huy hiệu quả vai trò của trung tâm học tập cộng đồng trong công tác thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, khuyến học, khuyến tài, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập.

- Huy động tối đa mọi nguồn lực cho đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo; khuyến khích việc thành lập, phát triển trường, lớp dân lập, tư thục ở các đơn vị xã, thị trấn có điều kiện thuận lợi.

#### **4. Nâng cao vai trò, trách nhiệm quản lý nhà nước, đảm bảo thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

- Tiếp tục hoàn thiện mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá gắn với quy hoạch hệ thống giáo dục quốc dân, quy hoạch huyện, ngành, địa phương. Đặc biệt quan tâm phát triển mạng lưới trường mầm non, phổ thông, trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú và quy hoạch, sắp xếp hợp lý điểm trường, lớp học ở địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp gắn với quy hoạch huyện thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050; tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện triển khai hiệu quả giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp.

- củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục thường xuyên đáp ứng nhu cầu học tập của người dân:

- + Củng cố, phát triển bền vững mô hình trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn nhằm thực hiện các chương trình cập nhật kiến thức, kỹ năng liên quan đến phát triển bền vững nông nghiệp, nông thôn (*kỹ thuật, công nghệ, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, pháp luật, văn hóa,...*).

- + Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện củng cố tổ chức và hoạt động theo hình thức vừa làm, vừa học để tạo điều kiện cho cán bộ và nhân dân có điều kiện thuận lợi tham gia học tập. Đối với học sinh tốt nghiệp THCS vừa được học Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp THPT vừa được học Chương trình đào tạo nghề trình độ trung cấp.

- + Phát triển các trung tâm rèn kỹ năng sống, trung tâm ngoại ngữ... nhằm đáp ứng nhu cầu học tập phong phú, đa dạng của cán bộ, công chức và người lao động.

- Tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ

giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục gắn với quy hoạch nhân lực ngành Giáo dục và Đào tạo, sớm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên.

- Tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện tốt chủ trương đổi mới chính sách tiền lương, tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ; có chính sách ưu đãi đối với giáo viên công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh một cách bền vững.

- Tăng cường công tác đôn đốc, theo dõi, kiểm tra, giám sát trong triển khai thực hiện phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

### **5. Duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

- Phân đầu hoàn thành các mục tiêu trong kế hoạch đề ra.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xóa mù chữ cho người lớn, chú trọng xoá mù chữ chức năng (*mù chữ chức năng là biết chữ nhưng thiếu khả năng đọc, viết, hiểu*).

- Đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh.

### **6. Thực hiện tốt chủ trương xã hội hóa, xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người được học tập suốt đời**

- Tiếp tục ưu tiên hỗ trợ kinh phí để củng cố, phát triển bền vững các trung tâm học tập cộng đồng cấp xã; tạo thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng tham gia hoạt động phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ,



phân luồng học sinh, đào tạo nghề, nâng cao kỹ năng, xây dựng xã hội học tập thật sự hiệu quả.

- Đẩy mạnh xã hội hoá, tạo điều kiện cho cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư xây dựng trường, lớp dân lập, tư thục ở các địa bàn có kinh tế - xã hội phát triển và đầu tư xây dựng trường, lớp học kiên cố ở những địa bàn đặc biệt khó khăn.

### **7. Đổi mới nội dung, phương thức tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập**

- Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục gắn với quy hoạch nhân lực Ngành Giáo dục.

- Các cơ sở giáo dục đẩy mạnh khai thác hạ tầng công nghệ thông tin để ứng dụng trong việc tổ chức dạy học qua mạng internet.

- UBND các xã, thị trấn và các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị thể liên quan cần cập nhật thông tin và kiến thức kịp thời lên Trang thông tin điện tử để cán bộ, người dân có điều kiện tham khảo và học tập.

- Cán bộ, công chức và người lao động tích cực khai thác các tài liệu có trên mạng trong việc nâng cao kiến thức cho bản thân.

### **8. Xây dựng chương trình, kế hoạch, cơ chế phối hợp giữa các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị**

Các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ và trách nhiệm được phân công để chủ động xây dựng chương trình, kế hoạch, cơ chế phối hợp thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị liên quan để triển khai thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp trong Kế hoạch này.

### **2. Các phòng, ban, ngành, đơn vị có liên quan**

Chủ động phối hợp với các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị liên quan tổ chức thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị mình.

*(có phân công nhiệm vụ chi tiết kèm theo)*

### **3. Đề nghị các đoàn thể, tổ chức (Liên đoàn Lao động huyện, Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện...)**

- Chỉ đạo các công đoàn, các chi hội, đoàn cơ sở làm tốt công tác tuyên truyền và vận động công đoàn viên, cán bộ công nhân viên chức, đoàn viên, thanh, thiếu niên tích cực tham gia thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập.

- Tích cực hưởng ứng phong trào quyên góp ủng hộ, phong trào giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập và lao động sản xuất, giúp đỡ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục đến trường.

- Tuyên truyền vận động phụ nữ, trẻ em gái chưa biết chữ tích cực tham gia các lớp xóa mù chữ, các lớp chuyên đề, các lớp giáo dục sức khỏe cộng đồng, giáo dục pháp luật tại các cơ sở giáo dục ở địa phương.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức các phong trào, cuộc vận động hỗ trợ đoàn viên, thanh, thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục tham gia học tập, góp phần thực hiện tốt mục tiêu phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

### **4. Chế độ thông tin, báo cáo**

Hàng năm các phòng, ban, ngành, đoàn thể, UBND các xã, thị trấn tổng hợp, báo cáo tình hình công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập về cơ quan thường trực (Phòng Giáo dục và Đào tạo) định kỳ **trước ngày 03/12 hàng năm**; phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu đôn đốc, tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân huyện **trước ngày 08/12 hàng năm**. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị báo cáo kịp thời để Ủy ban nhân dân huyện xem xét, giải quyết.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Đề nghị các tổ chức, đoàn thể và yêu cầu các phòng, ban, ngành huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn nghiêm túc triển khai thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- TT. Huyện ủy (b/c);
- TT. HĐND huyện (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện (c/đ);
- UB MTTQ Việt Nam huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trang TTĐT huyện;
- Lưu VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Trường Giang**

## PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-UBND ngày tháng 8 năm 2024 của UBND huyện Mường Tè)

STT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian hoàn thành
1	<p>(1). Tổ chức thực hiện bài bản, hiệu quả các nhiệm vụ được giao, và các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch này.</p> <p>(2). Chủ trì tổ chức sơ kết, tổng kết hằng năm và theo giai đoạn để đánh giá tình hình, kết quả triển khai về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện, báo cáo UBND huyện.</p> <p>(3). Trực tiếp chỉ đạo các đơn vị trường cấp mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trong việc tổ chức thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh; kịp thời báo cáo, đề xuất, tham mưu UBND huyện chỉ đạo, giải quyết những nội dung vượt thẩm quyền, đảm bảo thực hiện hiệu quả, chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện.</p> <p>(4). Tham mưu Ban Chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ huyện hàng năm xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện xác định rõ chỉ tiêu chi tiết cho từng đơn vị.</p>	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các phòng, ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức có liên quan và UBND các xã, thị trấn	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xây dựng kế hoạch hàng năm.</li><li>- Triển khai thường xuyên hàng tháng.</li><li>- Báo cáo hàng năm trước ngày 08/12.</li></ul>

STT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian hoàn thành
2	<p>(1). Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về giáo dục nghề nghiệp; kịp thời thông tin tuyển sinh đào tạo nghề, thị trường lao động và dự báo nhu cầu sử dụng nhân lực trên địa bàn huyện; tổ chức tốt các phiên giao dịch việc làm nhằm kết nối thông tin tuyển dụng lao động; tăng cường gắn kết với doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh giải quyết việc làm cho người học.</p> <p>(2). Quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ về tuyển sinh, đào tạo giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền tư vấn học nghề, việc làm đối với học sinh tốt nghiệp THCS, THPT; phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp, định hướng học sinh tham gia học giáo dục nghề nghiệp ở các cấp trình độ theo mục tiêu phân luồng của huyện; kiểm tra việc thực hiện kế hoạch tại các xã, thị trấn.</p> <p>(3). Xây dựng, thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục nghề nghiệp; mở rộng các hình thức dạy nghề trong các doanh nghiệp, dạy nghề gắn với sản xuất ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới; thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ học sinh, sinh viên diện chính sách theo quy định.</p> <p>(4). Mở rộng quy mô, đa dạng hoá các loại hình đào tạo nghề nhằm khuyến khích thanh thiếu niên tốt nghiệp THCS vào học nghề trình</p>	Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội	Phòng Giáo dục và Đào tạo; Trung tâm GDNN-GDTX và các phòng, ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức có liên quan và UBND các xã, thị trấn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch hàng năm.</li> <li>- Triển khai thường xuyên hàng tháng.</li> <li>- Báo cáo hàng năm trước ngày 03/12.</li> </ul>

STT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian hoàn thành
	<p>độ trung cấp, khuyến khích thanh niên tốt nghiệp THPT vào học nghề trình độ cao đẳng, bảo đảm chỉ tiêu theo Kế hoạch<sup>(1)</sup>.</p> <p>(5). Tổ chức, chỉ đạo mở các lớp bồi dưỡng kiến thức, chuyên môn, nghề nghiệp cho người lao động tại các xã, thị trấn.</p> <p>(6) Củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trong triển khai nhiệm vụ giáo dục nghề nghiệp, tuyển sinh đào tạo nghề.</p>			
3	<p>(1). Tổng hợp, cân đối và bố trí nguồn vốn đầu tư từ Kế hoạch đầu tư công trung hạn của huyện để triển khai thực hiện Kế hoạch; thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp và cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn theo quy định và phù hợp với quy hoạch huyện. Lồng ghép, huy động các nguồn vốn để đầu tư cơ sở vật chất và mua sắm trang thiết bị dạy học cho các cơ giáo dục nhằm duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện.</p> <p>(2). Hàng năm, căn cứ nguồn kinh phí đã được Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt, thực hiện thông báo kinh phí cho đơn vị theo đúng quy định của Luật Ngân sách Nhà nước và các văn bản hướng dẫn hiện hành.</p>	Phòng Tài chính - Kế hoạch	Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị và UBND các xã, thị trấn	<p>- Triển khai thường xuyên hàng tháng</p> <p>- Báo cáo hàng năm trước ngày 03/12</p>

<sup>(1)</sup> Kế hoạch số 1736A/KH-UBND ngày 05/9/2023 của UBND huyện về thực hiện Kế hoạch số 268-KH/HU ngày 24/7/2023 của Huyện ủy huyện Mường Tè về việc thực hiện Kế hoạch số 184-KH/TU ngày 27/6/2023 của Tỉnh ủy Lai Châu thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và chỉ tiêu tại Kế hoạch này

STT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian hoàn thành
	<p>(3). Hướng dẫn các đơn vị quản lý, sử dụng và thực hiện thanh quyết toán theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước và các văn bản hướng dẫn Luật.</p> <p>(4). Đảm bảo kinh phí thực hiện tổ chức dạy học các lớp xóa mù chữ và hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn.</p>			
4	<p>(1). Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xác định vị trí việc làm và số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục công lập để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn huyện theo quy định hiện hành.</p> <p>(2). Tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện tiếp tục tuyển dụng giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu về số lượng và chất lượng, phục vụ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p> <p>(3). Đẩy mạnh các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức học tập theo Quyết định số 163/QĐ-TTg ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016-2025.</p> <p>(4). Xây dựng chương trình, nội dung kiến thức, kỹ năng cần phải bồi dưỡng cho cán bộ, công chức.</p> <p>(5). Tham mưu, đề xuất cấp có thẩm quyền khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có thành tích trong thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh</p>	Phòng Nội vụ	Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị và UBND các xã, thị trấn	<p>- Triển khai thường xuyên hàng tháng</p> <p>- Báo cáo hàng năm trước ngày 03/12</p>

STT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian hoàn thành
	phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện.			
5	<p>(1). Xây dựng các chương trình, tài liệu liên quan đến nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới. Chỉ đạo, triển khai các chuyên đề thuộc lĩnh vực chuyên môn đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.</p> <p>(2). Xây dựng và tổ chức thực hiện việc hỗ trợ lao động nông thôn học tập suốt đời.</p> <p>(3). Tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức nông nghiệp, nông thôn cho người lao động tại các Trung tâm HTCD các xã, thị trấn.</p>	Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn	Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị và UBND các xã, thị trấn	<p>- Triển khai thường xuyên hàng tháng</p> <p>- Báo cáo hàng năm trước ngày 03/12</p>
6	Tham mưu cho UBND huyện định hướng đặt hàng nhiệm vụ khoa học công nghệ nhằm góp phần tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng bảo đảm thực hiện hiệu quả mục tiêu, chỉ tiêu công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ và đẩy mạnh phân luồng học sinh.	Phòng Kinh tế - Hạ tầng	Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị và UBND các xã, thị trấn	<p>- Triển khai thường xuyên hàng tháng</p> <p>- Báo cáo hàng năm trước ngày 03/12</p>
7	<p>(1). Chỉ đạo các cơ quan, truyền thông của huyện thông tin, tuyên truyền, phổ biến nội dung Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 49-CTr/TU ngày 22/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch số 406 KH/BCSD ngày 25/7/2024 của Ban Cán sự Đảng Ủy ban nhân dân tỉnh và Kế hoạch này.</p> <p>(2). Tăng cường công tác truyền thông, phản ánh kịp thời tình</p>	Phòng Văn hóa – Thông tin	Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị và UBND các xã, thị trấn	<p>- Triển khai thường xuyên hàng tháng</p> <p>- Báo cáo hàng năm trước ngày 03/12</p>

STT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian hoàn thành
	<p>hình thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong toàn huyện trên các phương tiện thông tin đại chúng.</p>			
8	<p>(1). Chỉ đạo Hội khuyến học cấp cơ sở phối hợp với các phòng ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị phát triển các tài liệu dạy và học để hỗ trợ người dạy, người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục, học tập trong các Trung tâm học tập cộng đồng; lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập thông qua mạng lưới khuyến học các cấp.</p> <p>(2). Chỉ đạo cấp Hội cơ sở phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm học tập cộng đồng điều tra, theo dõi, nắm tình hình học tập của học sinh, học chuyên đề của các đối tượng ở các bản, khu phố và có biện pháp giúp các địa phương thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập.</p> <p>(3). Hàng năm phối hợp thực hiện kiểm tra, đánh giá xếp loại “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam. Thực hiện khen thưởng theo quy định.</p>	Hội Khuyến học huyện	Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị và UBND các xã, thị trấn	<p>- Triển khai thường xuyên hàng tháng</p> <p>- Báo cáo hàng năm trước ngày 03/12</p>



STT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Thời gian hoàn thành
9	<p>(1). Chỉ đạo việc triển khai và tổ chức thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn; đưa các chỉ tiêu về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của địa phương.</p> <p>(2). Theo dõi đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch ở địa phương. Báo cáo kịp thời những khó khăn bất cập, giải pháp khắc phục trong quá trình tổ chức thực hiện ở địa phương với Ủy ban nhân dân huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp).</p> <p>(3). Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể của xã, thị trấn tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ của đơn vị được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng tích cực mở các lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho nhân dân trên địa bàn.</p> <p>(4). Bố trí ngân sách phù hợp, đúng quy định cho phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập ở địa phương.</p>	Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn	Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị	<p>- Triển khai thường xuyên hàng tháng</p> <p>- Báo cáo hàng năm trước ngày 03/12</p>



<b>STT</b>	<b>Mục tiêu cụ thể</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Năm 2024</b>	<b>Năm 2025</b>	<b>Năm 2026</b>	<b>Năm 2027</b>	<b>Năm 2028</b>	<b>Năm 2029</b>	<b>Năm 2030</b>
4	Đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 1	Xã/thị trấn	14/14	14/14	14/14	14/14	14/14	14/14	14/14
-	Đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2	Xã/thị trấn	9/14	9/14	9/14	9/14	9/14	9/14	9/14
5	Phân đầu thu hút học sinh trung học vào học hệ thống giáo dục nghề nghiệp	%	22,4%	24%	26%	27%	28%	29%	30%